

**Uchwała Nr 2/2026**  
**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Lechowie**  
**z dnia 29 stycznia 2026 r.**  
**w sprawie wyrażenia opinii o pracy Dyrektora Szkoły Podstawowej w Lechowie**

Na podstawie:

art. 6a ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U z 2024 poz. 986 ze zm.) Rada Pedagogiczna uchwała, co następuje:

§ 1

Rada pedagogiczna wyraża pozytywną opinię o pracy pana Karola Kozłowskiego - Dyrektora Szkoły Podstawowej w Lechowie.

§ 2

Uzasadnienie opinii zawiera załącznik nr 1 do niniejszej uchwały

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

*Przewodniczący Rady Pedagogicznej*  
*Dyrektor Szkoły Podstawowej w Lechowie*  
*-Karol Kozłowski-*

Lechów, dnia 29 stycznia 2026 r.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej w Lechowie  
wyraża pozytywną opinię dotyczącą pracy  
Pana Karola Kozłowskiego – Dyrektora Szkoły Podstawowej w Lechowie

### **Uzasadnienie**

Nauczyciel dyplomowany mgr Karol Kozłowski pełni funkcję dyrektora szkoły od 1 września 2016 roku. Wcześniej, od lutego 2014 r., pełnił funkcję w zastępstwie nieobecnego dyrektora.

#### **1. Kierowanie szkołą**

Dyrektor szkoły, Pan Karol Kozłowski organizuje pracę szkoły zgodnie ze statutem i arkuszem organizacji oraz wewnętrznymi regulaminami i procedurami. Posiada bardzo dobrą znajomość prawa oświatowego i prowadzi właściwie dokumentację pedagogiczną. Tworzy zespoły nauczycielskie, wynikające z przepisów prawa oświatowego. Przydziela nauczycielom dodatkowe zadania zgodnie z ich kompetencjami, możliwościami i potencjałem. Wywołuje to w nauczycielach postawę zaangażowania i zapewnia im poczucie zawodowego spełnienia. Dyrektor tworzy warunki do zespołowego współdziałania i podejmowania decyzji. Posiada wypracowany system motywowania pracowników, który wpływa na podniesienie jakości pracy szkoły. Kształtuje atmosferę stymulującą innowacyjne postawy nauczycieli. Wpływa na kształtowanie w placówce zasad współżycia społecznego. Traktuje pracowników w sposób indywidualny, współpracuje z rodzicami uczniów, ściśle współdziała z władzami oświatowymi i samorządowymi, nawiązuje kontakty z lokalnym środowiskiem. Sprawnie organizuje pracę osób zatrudnionych w szkole.

Opinie dzieci i ich rodziców brane są pod uwagę w organizowaniu życia szkoły. W porozumieniu i przy pełnym poparciu rodziców wprowadzono m.in. zakaz używania telefonów w szkole bez zgody nauczyciela. Bardzo ważna jest dla Pana Dyrektora integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym, dlatego też w szkole organizowane są liczne wydarzenia kulturalne z udziałem mieszkańców (Dzień Rodziny, Jasełka, wielkanocne i bożonarodzeniowe kiermasze, Dzień Babci i Dziadka, Ślubowanie klas pierwszych itp.)

## 2. Odpowiedzialność za dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły

Pan Karol Kozłowski planuje i organizuje pracę pedagogiczną. Analizuje wyniki promocji i egzaminów zewnętrznych. Na bieżąco kontroluje osiągnięcia uczniów, ich oceny oraz realizację przez nauczycieli założeń dydaktycznych i wychowawczych szkoły. Pan Dyrektor doskonale organizuje również współpracę z rodzicami uczniów.

Zgłasza szkołę do udziału w konkursach, których celem jest podniesienie jakości nauczania i wychowania oraz wzrost kompetencji kluczowych uczniów. Do najważniejszych należą tu kuratorskie konkursy przedmiotowe oraz ogólnopolskie, powiatowe i gminne konkursy wiedzy, plastyczne oraz sportowe.

Pan Dyrektor na bieżąco analizuje i monitoruje potrzeby edukacyjne uczniów. Wdraża systemy zapewniające podnoszenie jakości pracy szkoły.

Dzięki licznym inicjatywom Pana Dyrektora szkoła realizuje i bierze udział w wielu projektach oraz programach edukacyjnych, np. :

- Aktywna Szkoła, której celem jest szeroko rozumiana aktywizacja fizyczna dzieci i młodzieży, a jej filarami są:

a) Aktywny Weekend, czyli minimum 6 godzin weekendowych zajęć na terenie szkoły (2024 rok);

b) Aktywny AS program mający na celu regularne angażowanie dzieci i młodzieży w aktywność fizyczną, oferując zajęcia na orlikach i innych obiektach sportowych (2025 rok).

W ramach tego programu prowadzący zajęcia otrzymał wynagrodzenie, a szkoła zyskała sprzęt o wartości 30 000 tysięcy złotych;

- „Mały Mistrz”, którego celem jest popularyzacja aktywnego stylu życia i podnoszenie sprawności fizycznej u dzieci;
- Narodowy Program Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025, w ramach którego Szkoła Podstawowa zyskała 170 książek, regały, czytnik kodów, a Punkt Przedszkolny 129 książek. Łączna wartość zakupów to 6875 zł;
- „Cyfrowy Uczeń” – pozyskanie dofinansowania w bieżącym roku szkolnym dla punktu przedszkolnego, na zakup sprzętu oraz oprogramowania do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Laptop dla 4-klasisty (koordynacja z ramienia Gminy);
- „Efektywne i skuteczne doradztwo zawodowe (dostęp do materiałów i oprogramowania) realizowane w ramach projektu „Świątokrzyska Edukacja Zawodowa”.

Pan Dyrektor wnioskował również o środki w ramach FUNLAB (Fundacja PGNiG im. Ignacego Łukasiewicza), Aktywna Tablica, projekty EFS z Urzędu Marszałkowskiego (dla Punktu Przedszkolnego w 2023, a dla Szkoły Podstawowej w 2023 i 2024 roku).

Pan Karol Kozłowski podejmuje działania dla zapewnienia szkole wsparcia zewnętrznych instytucji, organizacji i osób, co przejawia się w rozwijaniu współpracy z:

OSP w Lechowie, Kołem Gospodyń Wiejskich w Lechowie oraz Hucie Starej, GOPS-em w Bielinach, Nadleśnictwem w Łągów, PPP w Bodzentynie, Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, Parafią Makoszyn, Parafią Łągów, Stowarzyszeniem „Bielińska Przestrzeń Młodych”, Komisariatem Policji w Bielinach i Ośrodkiem Zdrowia w Bielinach.

Efektami współpracy szkoły z wyżej wymienionymi organizacjami i instytucjami, przyczyniającymi się do podniesienia jakości pracy i rozwoju szkoły, są:

- członkostwo uczniów w Młodzieżowej Drużynie Straży Pożarnej, gdzie młodzież uzyskuje bardzo dobre wyniki w eliminacjach konkursów gminnych i powiatowych;
- warsztaty kulinarne oraz sztuki regionalnej prowadzone dla naszych uczniów przez panie z Koła Gospodyń Wiejskich oraz udzielanie wsparcia w realizacji różnych imprez szkolnych;
- udział uczniów w konkursach realizowanych przez Nadleśnictwo Łągów;
- współpraca z GOPS-em w Bielinach i PPP w Bodzentynie stwarza możliwość szybkiego i efektywnego reagowania w sytuacji zidentyfikowanych potrzeb dziecka, udział w zajęciach z zakresu profilaktyki, konsultacje z psychologiem,
- warsztaty dla uczniów i prelekcje dla rodziców prowadzone przez funkcjonariuszy policji oraz pracowników medycznych Ośrodka Zdrowia (np. lekarki odnośnie zmian w organizmie w okresie dojrzewania).

Szkoła prowadzi wiele atrakcyjnych zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania i indywidualne pasje dzieci i młodzieży. Może o tym świadczyć organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych: przedmiotowe (przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty), artystyczne (plastyczne, dzierganie, teatralne) i sportowe. Uczniowie mają możliwość udziału w różnorodnych konkursach, przeglądach, turniejach i zawodach sportowych.

### **3. Realizacja zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej**

Dyrektor szkoły Karol Kozłowski planuje i organizuje posiedzenia rady pedagogicznej zgodnie z przepisami prawa, czuwając jednocześnie nad rytmicznością i terminowością odbywania spotkań. W wypracowany przez siebie sposób zawiadamia i informuje o porządku zebrania wszystkich członków rady. Rzeczowo kierując dyskusją podczas obrad inspiruje nauczycieli do aktywnego w niej udziału. Dbą o podejmowanie na zebraniach optymalnych decyzji, ustosunkowując się do poglądów wyrażanych w dyskusji. Czuwa nad prawidłową i terminową realizacją zadań, uchwał i wniosków rady. Dbą o prowadzenie niezbędnej dokumentacji pracy rady. Przestrzega prawa i egzekwuje przestrzegania go przez radę pedagogiczną. Realizuje zadania zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej i rady rodziców, podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę. Kompetencje i styl postępowania dyrektora szkoły wpływają na pozytywną atmosferę współdziałania, niezbędną dla skutecznej pracy nauczycieli. Dzięki temu Pan Dyrektor pozyskuje nauczycieli do współpracy przy realizowaniu różnego rodzaju przedsięwzięć. Dyrektor Karol Kozłowski wykazuje szczególne umiejętności i cierpliwość

w kontaktach międzyludzkich. W ramach różnych form pracy rady tworzy atmosferę życzliwej współpracy i wzajemnej pomocy, konstruktywnego rozwiązywania problemów interpersonalnych. Tworzy w miarę możliwości bezstresową atmosferę pracy w szkole. Sprawnie organizuje pracę, przestrzegając jasnych procedur i reguł postępowania.

#### **4. Tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów**

Pan Karol Kozłowski stwarza warunki do samodzielnego planowania działań edukacyjnych przez uczniów oraz do samooceny pracy ucznia poprzez odpowiedzialne działania dydaktyczno-wychowawcze nauczycieli. Wspomaga uczniów mających trudności w nauce poprzez współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bodzentynie. Organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole. Włącza do procesu dydaktyczno-wychowawczego uczniów z zaburzeniami rozwojowymi. Aktywnie współpracuje z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Bielinach. Umożliwia uczniom zdolnym rozwijanie zainteresowań i zdolności poprzez organizację zajęć dodatkowych, udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych, zawodach sportowych, projektach edukacyjnych i wycieczkach..

Pan Dyrektor dba o respektowanie w szkole uprawnień Samorządu Uczniowskiego, przez co kształtuje w młodych ludziach umiejętność współdecydowania o własnej wspólnocie. Ścisłe współpracuje z Samorzodem Uczniowskim i jego opiekunką.

Pan Dyrektor regularnie organizuje zebrania z przedstawicielami SU, na których uczniowie wyrażają swoje opinie na temat pracy szkoły oraz przedstawiają propozycje działań. Dzięki efektywnej współpracy SU z dyrektorem szkoły uczniowie prowadzą różnorodne działania m.in.: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Kropki, Szczęśliwy Numer, dyskoteki andrzejkowe z wróżbami, poczta walentynkowa, wieczór filmowy, nocowanie w szkole.

Uczniowie czują się gospodarzami w szkole, mają prawo zgłaszania swoich propozycji i inicjatyw. Sami wybierają swoich przedstawicieli w organach samorządowych, na początku roku szkolnego.

Dyrektor szkoły wspiera uczniów w działaniach charytatywnych na rzecz innych: Góra Grosza, kiermasz świątecznych ozdób, zbiórka zakrętek, jedzenia i wyposażenie dla zwierząt w schronisku.

#### **5. Zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym**

Pan Dyrektor na bieżąco rozpoznaje potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Tworzy system wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, motywuje i stwarza warunki do udziału nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia. Współpracuje tu głównie ze Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach oraz Kuratorium Oświaty. Zatrudnia nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami, zapewnia opiekę tym, którzy rozpoczynają pracę w naszej placówce. Stwarza warunki do prawidłowego przebiegu stażu zawodowego, jest osobą kompetentną i pomocną na każdym etapie kariery zawodowej

nauczycieli. Sprawnie organizuje nadzór pedagogiczny. Opracowuje harmonogram obserwacji lekcji, zajęć pozalekcyjnych, uroczystości szkolnych i rzetelnie realizuje go.

Pan Dyrektor zapewnia nauczycielom odpowiednie warunki do pracy własnej oraz dostęp do odpowiednich zasobów przydatnych dla ich rozwoju zawodowego. Aby zwiększyć komfort pracy nauczycieli w przyszłości planuje remont pokoju nauczycielskiego i doposażenie go w nowoczesny sprzęt. W miarę możliwości finansowych, dzięki staraniom Pana Dyrektora, przestarzały sprzęt komputerowy w salach lekcyjnych systematycznie wymieniany jest na nowszy.

Pan Karol Kozłowski zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i doskonaleniu zawodowym. Wspomaga pracę nauczycieli oraz ich rozwój zawodowy poprzez organizowanie rad szkoleniowych oraz motywowanie do zdobywania dodatkowych kwalifikacji zawodowych oraz do podejmowania doskonalenia zawodowego w różnych obszarach.

Nauczyciele uczący w Szkole Podstawowej w Lechowie dzięki wsparciu Pana Dyrektora najczęściej korzystają z takich form doskonalenia zawodowego, jak: kursy doskonalące i kursy kwalifikacyjne, rady szkoleniowe, konferencje metodyczne.

Pan Dyrektor wspiera nauczycieli w podejmowaniu i realizacji wszelkich inicjatyw, gwarantując swobodny dobór form i metod pracy, zakup niezbędnych materiałów w miarę posiadanych środków finansowych, zgodę na udział w wybranych formach doskonalenia zawodowego z możliwością ich dofinansowania.

## **6. Zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych**

Pan Karol Kozłowski zapewnia odpowiednie warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych. Liczne działania podjęte przez Pana Dyrektora przyczyniły się do wzbogacenia bazy naszej szkoły. Szkoła posiada tablice interaktywnych, projektory oraz doprowadzoną sieć Internetu. Pan Dyrektor aktywnie uczestniczył w przygotowaniu wielu kiermaszy świątecznych (podczas ostatniego, w grudniu 2025 roku, Rada Rodziców placówki zebrała około 22 tysiące złotych, które zostaną przekazane na zakup nowych ławek i krzeseł do sal lekcyjnych).

Pan Dyrektor dokłada wszelkich starań, aby kolejność zajęć dydaktycznych w planie dnia sprzyjała uczeniu się poprzez stosowanie jednorodności oraz podobnej ilości godzin każdego dnia. Zajęcia wymagające intensywnej pracy umysłowej rozdzielone są zajęciami ruchowymi lub artystycznymi i zazwyczaj realizowane są nie później niż na 5 lub 6 godzinie lekcyjnej.

Liczne działania podjęte przez Pana Dyrektora zapewniają uczniom zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pobytu w szkole i tym samym ułatwiają realizację zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych:

- odpowiedni przydział sal lekcyjnych (obszar dla grup przedszkolnych);
- przerwy obiadowe dla poszczególnych grup wiekowych uczniów;

- opracowanie harmonogramu dyżurów obejmujący przydział czasu i miejsca;
- opieka świetlicowa po zajęciach lekcyjnych;
- doposażenie szkoły w urządzenia do zajęć rekreacyjno-sportowych (np. stół do tenisa stołowego pozwalający na aktywne spędzanie przerw śródlekcyjnych).

Pan Dyrektor w miarę posiadanych środków finansowych dba o bieżące remonty w szkole:

- utworzenie i zagospodarowanie nowych sal lekcyjnych i przedszkolnych;
- pozyskiwanie nowych pomieszczeń i ich wyposażenia, np. biblioteka, gabinety pedagoga, psychologa i szkolnej pielęgniarki.

Podczas ferii zimowych w styczniu 2026 roku, wspólnie z rodzicami Pan Dyrektor brał udział w malowaniu sal lekcyjnych oraz gabinetów pedagoga i psychologa.

## **7. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę**

Dyrektor szkoły Karol Kozłowski traktuje zdrowie i życie uczniów jako wartość naczelną, zapewnia im bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy w czasie ich pobytu w szkole, jak również podczas zajęć organizowanych przez szkołę poza jej terenem. Zabiega o urządzenie bezpiecznego, higienicznego i dydaktycznie korzystnego warsztatu pracy uczniów, nauczycieli i pracowników obsługi. Dbą o funkcjonalne zagospodarowanie budynku szkolnego i terenów przyszkolnych, sprawne funkcjonowanie urządzeń sanitarnych i przeciwpożarowych, właściwe oświetlenie i urządzenie sal lekcyjnych (stoliki uczniowskie i krzesła są dostosowane do wzrostu uczniów), korytarzy i innych pomieszczeń. Rozkłady lekcji i przerw międzylekcyjnych uwzględniają wymagania higieny uczenia się. Pan Dyrektor egzekwuje przestrzegania ustalonego porządku oraz dbałości o estetykę, czystość szkoły i jej otoczenia. Nauczycielskie dyżury są pełnione zgodnie z regulaminami, które przyczyniają się do niwelowania zagrożenia dla zdrowia i życia uczniów. Wycieczki szkolne mają zapewnioną kompetentną i wystarczającą opiekę. W celu uniknięcia zagrożeń, w budynku szkolnym regularnie przeprowadza się przeglądy techniczne obiektu i sporządza protokoły, zawierające wnioski w sprawie remontów i konserwacji, służących poprawie stanu bezpieczeństwa. Wykazuje troskę o bezpieczne drogi ewakuacyjne i komunikacyjne.

Dyrektor szkoły koordynuje działania wychowawcze, antydyskryminacyjne i profilaktyczne w celu eliminowania zagrożeń i wzmacniania właściwych zachowań uczniów. Działania te zawarte są w programie wychowawczym szkoły i dotyczą akceptacji, tolerancji odmienności, uwrażliwiania na potrzeby człowieka niepełnosprawnego, przełamywania barier i stereotypów na temat osób niepełnosprawnych oraz w programie profilaktyki, którego jednym z zadań jest budowanie pozytywnych relacji, zapobieganie agresji, przemocy fizycznej, psychicznej i słownej.

Są to m.in. działania:

- projekty szkolne i klasowe integrujące zespoły klasowe (festyny środowiskowe, festyn sportowy, kiermasze świąteczne, Tydzień Języka Ojczystego, Dzień Mamy, Dzień Dziadka i Babci, zabawa choinkowa itp.),
- spektakle i warsztaty profilaktyczne,
- działania Wolontariatu;
- współpraca z instytucjami (policja, straż, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, GOPS, sąd rodzinny, kuratorzy sądowi, Centrum Tradycji, Turystyki i Kultury Gór Świętokrzyskich itp.),
- nagłaśnianie i promowanie pozytywnych zachowań uczniów.

Dyrektor organizuje szkolenia z zakresu BHP i pierwszej pomocy, przestrzega przepisów BHP, przeciwpożarowych i sanitarnych, corocznie we współpracy z OSP organizuje próbną ewakuację szkoły, dba o bezpieczeństwo budynku i mienia szkolnego poprzez m. in. założenie monitoringu.

Pan Dyrektor Karol Kozłowski posiada kompetencje w pełni odpowiadające potrzebom uczniów, ich rodziców, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych. Potrafi współdziałać w zespole i rozwiązywać problemy w sposób konstruktywny. Korzysta z różnych źródeł informacji, sprawnie posługuje się nowoczesnymi środkami informacji i komunikacji. Ma jasno wyznaczone cele oraz priorytety swoich działań. Posiada odpowiednią wiedzę, kompetencje społeczne, techniczne, koncepcyjne i organizacyjne oraz doświadczenie zawodowe. Cechuje Go wysoka kultura osobista i takt w kontaktach interpersonalnych. Dzięki temu buduje szkołę twórczą, etyczną, autonomiczną, wychowującą i jednoczącą. Całokształt działań Dyrektora Karola Kozłowskiego świadczy o wysokich kompetencjach zawodowych, odpowiedzialności oraz pełnym oddaniu na rzecz szkoły.